



**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
"Детско-юношеский центр"**

155630 Ивановская обл. г. Южа ул. Советская д. 15 email - ugaduc@mail.ru, т. (8 49347) 2-12-72

---

## **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования детей  
«Детско-юношеский центр»

**за 2023 год**

*Южа 2024*

# **I. КАЧЕСТВО И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Обеспечение доступности, удовлетворение интересов и потребностей детей и подростков в дополнительном образовании.**

В условиях социально-экономического развития России значительное внимание уделяется роли человеческого фактора во всех областях развития экономики и общества. Отсюда возрастает роль Учреждения дополнительного образования как социальной структуры, определяющей качество человеческого потенциала.

Город Южа является не самым благополучным регионом по социальным и экономическим условиям жизни людей. Социальная настроенность отрицательно сказалась на демографической ситуации. На протяжении десяти и более лет существовала тенденция снижения рождаемости и как следствие – сокращение первых классов в школах. Государственная политика, направленная на поддержку материнства и детства, повлияла на рост рождаемости и увеличение числа дошкольников и первоклассников в нашем городе. Таким образом, возросла потребность в дополнительных образовательных услугах для детей данного возраста, открылась перспектива введения новых форм взаимодействия с родителями.

Наш Центр, как учреждение дополнительного образования, открыт развитию и новизне, содружеству, сотворчеству педагогов, детей и родителей. Расширение спектра творческих взаимодействий создаёт необходимые предпосылки для осуществления творческих проектов, долгосрочных комплексных программ.

### **1.2. Цели и задачи на 2023 год.**

За последние годы учреждение становится центром общих ценностей, включающих отношение к историческому прошлому страны, к ее национальным символам, ее роли в мировом сообществе.

Опираясь на спрос, потребности и интересы детей, их родителей, потребность педагогов в качественном результате своей деятельности

коллектив Центра определил цель и задачи педагогической работы на 2023 год.

**Цель:** создание личностно-ориентированного пространства, позволяющего для каждого ребенка выбрать свой индивидуальный путь развития, реализуя свой творческий потенциал, потребность в социальном и профессиональном самоопределении.

**Задачи:**

1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование нравственных и духовных качеств личности ребенка на основе исторического наследия России, уважения к общечеловеческим ценностям.
2. Выявление и поддержка одаренных детей, способных к творческой деятельности, раскрытие их творческого потенциала, обеспечение максимальных условий для самореализации обучающихся.
3. Интеграция воспитательных воздействий Центра, семьи и социума в организации досуга, профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди подростков.
4. Освоение на практике новых педагогических технологий, направленных на развитие здоровой и творческой личности, формирование здорового образа жизни.
5. Профессиональная ориентация и предпрофессиональная подготовка детей и подростков через занятия в творческих объединениях.
6. Укрепление материально – технической базы и создание санитарно – гигиенических условий образовательного процесса.

**1.3. Контингент обучающихся.**

*В 2023 году в центре сформированы 15 студий.*

Педагог каждой студии занимается с детьми по индивидуальной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. В каждой студии занимаются дети первого, второго и третьего года обучения. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие

программы реализовывались с помощью сетевой формы обучения. Посредством сетевого взаимодействия охвачено 586 обучающихся. Всего по итогам года охвачено 792 обучающихся от 5 до 18 лет.

Работа осуществляется по художественному, общеинтеллектуальному, техническому, туристско-краеведческой направлениям образовательной деятельности.

Остается актуальной задача привлечения мальчиков за счет расширения спектра образовательной деятельности. В настоящее время основной охват мальчиков приходится на студии «Умелые руки», «Электрон», «Компьютерная страна», «Многогранник», «Фокус». Также мальчики занимаются в дошкольной группе по программе «Венок рукоделия». В 2020 году открылись новые студии туристско-краеведческой направленности «Движение» и «Роза ветров».

**Таблица 1.** Соотношение мальчики – девочки.

ГОД	Мальчики	Девочки
2015-2016	332	490
2016-2017	125	245
Данные на 31.12.2017г.	555	535
Данные на 31.12.2018г.	499	602
Данные на 31.12.2019г.	554	438
Данные на 31.12.2020г.	330	296
Данные на 31.12.2021г.	375	382
Данные на 31.12.2022г.	484	542
Данные на 31.12.2023г.	339	452

**Таблица 2.** По уровням обучения.

ГОД	Дошкольники	Школьники
2015-2016	9,71%	90,29%
2016-2017	8,13%	91,87%
Данные на 31.12.2017г.	41,8%	58,2%
Данные на 31.12.2018г.	47,3%	52,7%
Данные на 31.12.2019г.	42,3%	57,7%
Данные на 31.12.2020г.	36,1%	63,9%

Данные на 31.12.2021г.	20,4%	79,6%
Данные на 31.12.2022г.	19,6%	80,4%
Данные на 31.12.2023г.	25,3%	74,7%

На протяжении последних лет развивается сеть образовательных услуг на базе Центра. Дальнейшее сотрудничество со школами в рамках сетевого взаимодействия предполагает увеличение охвата учащихся.

Таблица 5. Сохранность контингента учащихся –

ГОД	Кол-во групп	В них детей
2015 октябрь	72	1297
2015 май	42	642
2016-2017	38	369
2017-2018	90	1090
2018-2019	89	1101
2019-2020	56	992
2020 декабрь	59	626
2021г. (данные на 31.12.2021г.)	63	735
2022г. (данные на 31.12.2022г.)	58	1022
2023г. (данные на 31.12.2023г.)	61	1029

#### **1.4. Учебно-воспитательный процесс.**

Дополнительное образование – неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванное осуществлять целенаправленный процесс воспитания, развития личности, обучения с помощью дополнительных образовательных программ, дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основного образовательного процесса в интересах человека, семьи, государства; увеличить пространство, в котором дети могут развить свою творческую и познавательную активность.

Учебно-воспитательный процесс выстраивается в соответствии с образовательной программой МБУДО «ДЮЦ», учебным планом, планом работы Центра на учебный год и дополнительными общеразвивающими программами.

Учебный план постоянно корректируется, вводятся новые программы и курсы. В 2023-2024 учебном году в МБУ ДО «ДЮЦ» реализуется 32 дополнительные общеобразовательные общеразвивающая программа.

Таблица 1. Сроки реализации программ

По результатам промежуточной аттестации обучающихся дополнительные общеразвивающие программы реализуются полностью.

После прохождения полного курса обучения, сдачи итоговых творческих проектов, воспитанники продолжают обучение по индивидуальному курсу, разработанному педагогом.

#### 1.5. Анализ творческих достижений учащихся

В нашем Центре успешно работает система выявления и развития одаренных детей. Созданы благоприятные условия для развития интереса и способностей воспитанников и коллективов.

Повысился уровень и количество мероприятий в которых обучающиеся принимают участие и имеют результаты.

Увеличилось общее число призеров в связи с активным участием детей в конкурсах различного уровня.

Таблица 1. Достижения учащихся МБУДО «ДЮЦ»

Уровень мероприятий	Количество принявших участие	Количество победителей
Городские и Муниципальные	101	24
Региональные	87	31
Всероссийские	123	62

## 1.6 Организация работы по иным направлениям деятельности учреждения.

1.6.1. На протяжении всего существования учреждения проводилась работа по организации городских и районных мероприятий туристско-краеведческой, естественной, социальной и военно-патриотической направленностей.

Результатом социального заказа общества, сложившихся традиций в 2023 году стали следующие мероприятия разного уровня:

**Таблица 1.** Общеинтеллектуальное направление.

№ п/п	Мероприятия	Уровень
1	Муниципальный этап Регионального Чемпионата «Профессионалы»	район
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	район
3	Соревнования по программированию на Scratch	учреждение

**Таблица 2.** Гражданско-патриотическое направление.

№ п/п	Мероприятия	Уровень
1	Конкурс «Воспитать гражданина»	область
2	Конкурс проектов «Чтобы помнили»	область
3	Конкурс «Открытка ветерану»	район
4	«Этнографический диктант»	Россия
5	Акция ко Дню неизвестного солдата	Россия
6	Акция ко Дню народного единства	Россия
7	Акция «Новый год в каждый дом»	Россия
8	Акция ко Дню Героев Отечества	Россия
9	Акция «Письмо солдату»	Россия
10	Акция «Открытка солдату»	Россия
11	Акция «Письмо солдату с 23 февраля»	Россия
12	Районный конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню России	район
13	Конституционный диктант	Россия

**Таблица 3.** Туристско-краеведческое направление.

№ п/п	Мероприятия	Уровень
1	Муниципальный этап областного краеведческого конкурса «Краефест»	Район
2	68-й Туристический слет обучающихся Южского района	Район
3	Областные краеведческие чтения	область
4	XII областные лично-командные соревнования по спортивному туризму на горных дистанциях	область
5	Областной краеведческий конкурс «Краефест»	область
6	Муниципальный этап соревнований обучающихся общеобразовательных учреждений Южского муниципального района, в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности»	Район
7	Районные открытые соревнования Южского муниципального района по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «ТУРИСТСКАЯ СРЕДА ШАГАЕТ ПО СТРАНЕ»	Район
8	Спортивно-игровые соревнования «Туристическая полоса», среди лагерей дневного пребывания детей Южского района»	Район

**Таблица 4.** Художественное направление.

№ п/п	Мероприятия	Уровень
1	Выставка декоративно-прикладного творчества «По странам и континентам»	область
2	Фестиваль «Рождественский подарок»	район
3	Фестиваль «Светлый праздник»	район
4	Конкур рисунков «Добрая дорога детства»	район, область
5	Конкурс детского и юношеского художественного творчества «Дети и книги»	область
6	Творческий конкурс «Мир удивительных животных»	район
7	Конкурс рисунков «Зеленая Россия»	область
8	Районная выставка ДПТ	район
9	Фестиваль памяти Роу	область
10	Конкурс - выставка «Сказки мира»	межрегион.
11	Конкурс рисунков на асфальте «Следы война»	город
12	Конкурс фотографии «Я и мой город»	район
13	Конкурс рисунков «ГТО-путь к успеху»	район



14	Конкурс поделок «Чудеса осенней природы»	район
15	Творческий конкурс «В волшебной Пушкинской стране»	область
16	Творческий конкурс «Новогоднее настроение»	район
17	Конкурс-выставка «Новогодний вернисаж»	район
18	Конкурс плакатов «Жизнь без наркотиков»	район
19	Конкурс рисунков «Я рисую Конституцию страны»	район
20	Творческий конкурс «Русское Рождество»	область
21	Творческий конкурс «Новогоднее чудо»	Россия
22	Конкурс «Семейный котел»	Россия
23	Творческий конкурс «Кроншнеп-птица года»	область

**Таблица 5.** Социальное направление.

№ п/п	Мероприятия	Уровень
1	Акция «Свет в окне»	область
2	Акция «Добрые крышечки»	Россия
3	Информационно-пропагандистская социальная кампания «Внимание – дети!»	область
4	Акция «ко Дню отца»	Россия
5	Акция «Покормите птиц»	область
6	Акция «Помощь бездомным животным»	Район

## **II. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Программное обеспечение**

Учебно-воспитательный процесс выстраивается в соответствии с образовательной программой МБУДО «ДЮЦ», учебным планом, планом работы Центра на учебный год и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. В соответствии с муниципальным заданием в ДЮЦ реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы по художественному, общеинтеллектуальному, техническому, туристско-краеведческому, естественнонаучному направлениям .

**Таблица 1.** Авторские, комплексные, интегрированные программы

Авторские и Комплексные
-------------------------

(с элементами авторства) программы на уровне творческих объединений

**Программы для дошкольников:**

1. Программа «Волшебный квадратик»  
Разработчик педагог дополнительного образования первой квалификационной категории Никонова Е.Г.
2. Программа «Юные художники»  
Разработчик педагог дополнительного образования Гордеева О.Ф.
3. Программа «ЧудоРучки»  
Разработчик педагог дополнительного образования Шарипова А.В.
4. Программа «Мир лепки»  
Разработчик педагог дополнительного образования Шарипова А.В.

**Программы для обучающихся школьного возраста:**

1. Программа «Арт-дизайн»  
Разработчик педагог дополнительного образования первой квалификационной категории Никонова Е.Г.
2. Программа «Умелые руки»  
Разработчик педагог дополнительного образования Дороднов М.В.
3. Программа «Юные творцы»  
Разработчик педагог дополнительного образования Гордеева О.Ф.
4. Программа «Юный шахматист» общеинтеллектуальной направленности  
Разработчик педагог дополнительного образования Дороднов М.В.
5. Программа «Дефиле»  
Разработчик педагог дополнительного образования Процик Е.М.
6. Программа «С чего начинаются роботы»  
Разработчик педагог дополнительного образования Попов В.И.
7. Программа «Информационные технологии»  
Разработчик педагог дополнительного образования Гордеев А.Н.
8. Программа «Экология и МБ»  
Разработчик педагог дополнительного образования высшей категории Медведева А.А.
9. Программа «Focus Studio»  
Разработчик педагог дополнительного образования Попов В.И.
10. Программа «Начальное техническое моделирование»  
Разработчик педагог дополнительного образования Дороднов М.В.
12. Программа «Декупаж»  
Разработчик педагог дополнительного образования первой квалификационной категории Никонова Е.Г.
13. Программа «Шерстиваль»

Разработчик педагог дополнительного образования Шарипова А.В.
14. Программа «Экознания»
Разработчик педагог дополнительного образования Шарипова А.В.
15. Программа «Движение»
Разработчик педагог дополнительного образования Жирыков Д.В.
16. Программа «Дистанция»
Разработчик педагог дополнительного образования Жирыков Д.В.
17. Программа «Южа. Перезагрузка»
Разработчик педагог дополнительного образования Процик Е.М.
18. Программа «История родного края в живописи и архитектуре»
Разработчик педагог дополнительного образования Медведева А.А.
19. Программа «Проект. Ты- южанин»
Разработчик педагог дополнительного образования Процик Е.М.
20. Программа «Введение в операторское мастерство»
Разработчик педагог дополнительного образования Процик А.А.
21. Программа «Робототехника»
Разработчик педагог дополнительного образования Дороднов М.В.
22. Программа «Многогранник»
Разработчик педагог дополнительного образования Дороднов М.В.
23. Программа «Оригами»
Разработчик педагог дополнительного образования первой квалификационной категории Никонова Е.Г.
24. Программа «Творческая мастерская»
Разработчик педагог дополнительного образования Шарипова А.В.
25. Программа «Бисероплетение»
Разработчик педагог дополнительного образования Шарипова А.В.
26. Программа «Основы рисования»
Разработчик педагог дополнительного образования Гордеева О.Ф.
27. Программа «Южа.Style»
Разработчик педагог дополнительного образования Гордеева О.Ф.
28. Программа «Основы дизайна и конструирования».

**Таблица 2.** По срокам реализации

ГОД	1 год	2 года	3 года
2014-2015	21	10	1
2015-2016	19	10	1
2016-2017	0	7	2
2017-2018	15	10	2
2018-2019	2	10	3
2019-2020	14	14	1
2020-2021	18	9	4
2021-2022	14	11	4
2022-2023	18	7	7
2023-2024	18	6	8

## 2.2. Кадровый потенциал

**Таблица 1.** Сведения по кадрам

Год	Общее кол-во педагогов	Основные	Совместители
2014	32	9	23
2015	30	9	21
2016	10	10	-
2017	13	10	3
2018	14	11	3
2019	14	11	3
2020	12	7	5
2021	11	7	4
2022	10	6	4
2023	10	6	4

**Таблица 2.** Сведения о педагогах (основных) по образованию

Год	Высшее	С/специальное	Среднее	Студенты ВУЗов	Итого
2014	30%	70%	-	-	100
2015	30%	70%	-	-	100
2016	30%	70%	-	-	100
2017	30%	70%	-	-	100
2018	30%	70%	-	-	100
2019	35%	65%	-	-	100
2020	43%	57%	-	-	100
2021	43%	57%	-	-	100%
2022	60%	40%	-	-	100%
2023	60%	40%	-	-	100%

**Таблица 3.** Сведения по педагогическому стажу основного состава

Год	Высшее	С/специальное	Среднее	Студенты ВУЗов	Итого
2014	30%	70%	-	-	100
2015	30%	70%	-	-	100
2016	30%	70%	-	-	100

2017	0	50%	40%	-	100
2018	30%	20%	40%	-	100
2019	60%	30%	10%	-	100
2020	40%	30%	10%	-	100
2021	40%	30%	10%	-	100
2022	80%	20%	-	-	100
2023	80%	20%	-	-	100

Таблица 4. Сведения о квалификации

Квалификационная категория	ГОД							
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Высшая	1	0	0	0	0	1	1	0
I квалификационная категория	6	5	2	3	2	2	1	1
II квалификационная категория	2	0	-	-	-	-	-	-
Соответствие занимаемой должности	1	5	6	7	4	4	7	9
Без квалификационной категории	0	0	3	1	1	3	1	0

Повышение квалификации педагогов проходит через курсы ИРО ИО, межкурсовую подготовку, аттестацию и самообразование.

### 2.3. Методическая служба

Современное образовательное учреждение - большой и сложный организм, здоровая работа которого обеспечивается различными службами и слаженной работой педагогического коллектива. Каждый работник несет свою меру ответственности за качество образования.

Успех развития доп. образования во многом зависит от профессионализма педагогов, готовности к инновационному обновлению образовательного процесса, осмысления лучшего педагогического опыта.

Исходя из выше сказанного, перед методической службой Детско-юношеского центра стоит задача по формированию компетентности педагогов для обеспечения нового качества дополнительного образования.

В учреждении обучение педагогов ведется через семинары и мастер-классы. Важным фактором в повышении профессионального уровня педагогов является их участие в районных и областных конкурсах педагогического мастерства и участие педагогов в творческих конкурсах различного уровня.

В прошедшем году методические объединения проходили в соответствии с планом работы Центра. Их целью явилось обеспечение качества дополнительного образования, обмен педагогическим опытом, изучение социального спроса на образовательные услуги, развитие инновационной деятельности.

#### **2.4. Материально-техническая база**

Материальная база МБУДО «ДЮЦ» состоит из помещения, расположенного на втором двухэтажного кирпичного здания, включающего в себя: учебные кабинеты – 8 , мастерская -1 , административный кабинет, методический кабинет, актовый зал на 50 мест. В настоящее время образовательный процесс обеспечен оборудованием и материалами. Мастерская по деревообработке оборудована столярным станком и приспособленными верстаками для выпиливания. Компьютерный класс оборудован наборами для занятий по робототехники и 3-D принтер.

### **III. КОНТРОЛЬНО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **1.1. Организация контроля внутри учреждения.**

С целью анализа и оценки результатов учебно-воспитательного процесса, достижений воспитанников, условий, которые помогали или

мешали нам в работе, были определены содержание и порядок контроля внутри учреждения.

Задачи контроля:

- анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников,
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса,
- сбор и обработка информации,
- оказание методической помощи.

Содержание контроля:

- методическое обеспечение в образовательном процессе,
- реализация образовательных программ и учебных планов,
- сохранность контингента воспитанников,
- соблюдение расписания занятий,
- продолжительность обучения детей в объединениях,
- документация ПДО,
- методическая, массовая, воспитательная работа в объединениях и отделах,
- повышение квалификации,
- смотр кабинетов,
- работа педагогов по ОТ и ТБ,
- работа с родителями,
- выполнение требований СанПиН.

Методы контроля:

- наблюдение,
- беседа,
- анкетирование,
- изучение документации,
- собеседование,
- социальный опрос,
- мониторинг,

- анализ и самоанализ.

Вопросы контроля выносились на:

- педагогический совет (3 раза в год),
- административные и производственные совещания (1 раз в месяц),
- координационно-методический совет(1 раз в месяц),
- аттестационная комиссия (по плану),
- совещание при директоре (еженедельно),

## **1.2. Объекты контроля.**

### **1.2.1. Уровень преподавания.**

В ходе контроля администрацией, методистами было посещено 24 занятия. В том числе занятия аттестуемых педагогов, занятий ПДО с целью текущего, повторного контроля, обобщения передового опыта, оказания методической помощи.

По итогам проверок была оказана консультативная помощь ПДО (Никоновой Е.Г., Гордеевой О.Ф., Жирякову Д.В. Процик Е.М.) и определен повторный контроль за работой отдельных педагогов.

По аналитическим справкам «Итоги посещенных занятий» можно сделать вывод, что педагоги ДЮЦ в большинстве владеют методиками и технологиями проведения занятий, используют ИКТ. Свою работу они строят на основе творческого начала ребенка, знании его возрастных и индивидуальных особенностей. Игровые методы и приемы педагоги применяют с целью вовлечения детей в активную творческую деятельность.

Здоровьесберегающие технологии применяют большинство ПДО Центра, на занятиях происходит постоянная смена видов деятельности детей, организуются паузы для отдыха, создается благоприятная психологическая обстановка.

При анализе открытых занятий особое внимание уделялось вопросам организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, соблюдения норм и ценностей здорового образа жизни, развития интересов и способностей ребенка.



## 1.2.2. Полнота реализации программ.

### 1. Реализация целей и задач программы – 97%

(промежуточный, итоговый контроль за достижением прогнозируемого результата)

2 Соответствие содержания пройденных тем на занятиях образовательным программам. Выполнение учебно-тематического плана программы в часах – 96% (проверка журналов, анализ выполнения программ за год).

### 3. Сохранность контингента воспитанников – 97.3%

(контроль со стороны администрации, проверка журналов, отчетность ПДО, анкетирование).

4. Системность полученных знаний, посещаемость занятий – 81 % (проверка журналов, анкетирование учащихся, проверка наполняемости групп)

5. Сформированность творческой активности учащихся, творческие достижения (таблица достижений).

6. Результативность выполнения плана воспитательной работы – 98% (анкетирование, проверка журналов).

Следует отметить:

1. Направленность массовых мероприятий на развитие духовной сферы учащихся, их социальной активности.

2. Качество проводимых мероприятий, за счет использования современных форм и методов в работе.

3. Активное участие методистов и педагогов в проведении районных и городских массовых мероприятий.

## 1.2.4. Состояние документации

Проверка ведения учебных журналов, отчетной документации ПДО показала, что большинство педагогов, своевременно записывают темы, проставляют часы занятий, ведут учет посещаемости. Грамотно, аккуратно, без замечаний оформляют журналы 82% ПДО декоративно-прикладного отдела.

В журналах не всегда прослеживаются этапы педагогического контроля, результативность творческой деятельности, аккуратность в записях.

Итоги данной проверки отражены в справках, приказах и рассмотрены на совещаниях при директоре.

#### **IV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

Мы осознаем, что лишь объединенные усилия семьи и педагогов помогут созданию оптимальных условий для раскрытия талантов и способностей каждого ребенка, укрепления здоровья детей.

Система взаимодействия с семьей строилась на основе непосредственного активного соучастия педагогов и родителей в учебно-воспитательном процессе. Родители присутствовали на занятиях, принимали активное участие вместе с детьми в праздничных представлениях, экскурсиях по городу, на природу.

Ежегодно проводятся родительские собрания во всех объединениях Центра, открытые занятия для родителей. Незаменимы в работе с родителями индивидуальные беседы, консультационная помощь, оповещение родителей об успехах детей через благодарственные письма.

Выявление социального запроса – неотъемлемая часть работы педагогов и администрации. Ведь мнение родителей важно и при отборе содержания образовательной программы, и при составлении учебного плана.

Взаимодействие с родителями всегда было неотъемлемой и важной частью деятельности нашего Центра.

Вовлечение родителей в единое образовательное пространство; оказание помощи современной семье в вопросах воспитания и обучения детей, установление доверительных и партнерских отношений является залогом успешной работы образовательного учреждения.

Современный подход к стратегии развития образования заключается в осмыслении результатов и эффективности деятельности ОУ с точки зрения их качества. Качество образования – самое эффективное средство удовлетворения образовательных потребностей общества, семьи, человека.

Незаменимую роль в повышении качества образовательных услуг оказывают родители. Ведь мнение родителей важно и при отборе содержания образовательной программы, и при составлении учебного плана.

## V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Детско-юношеский центр является методическим и организационным звеном в работе с различными типами образовательных, культурных и других учреждений города.

Мы ориентируемся на свободный выбор детей, динамичность образовательного процесса, социокультурный контекст развития личности, на социальную защиту каждого ребёнка, достигаемую педагогической преемственностью образовательного процесса в едином образовательном пространстве города, области, региона, страны.

	Учреждения	Направления деятельности
1.	Образовательные учреждения города: - МБОУСОШ г. Южи - МБОУСОШ №3; - ОГКОУ «Южская школа-интернат»; - МКОУООШ с Новоклязьминское; - МКОУСОШ с.Холуй; - МКСОШ с.Мугреево-Никольское; - МБОУ Талицкая СОШ; - МКОУСОШ с. Мугреевское; - МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»; - МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Рябинушка» ; - МБДОУ детский сад «Тополек»; - МБДОУ детский сад «Светлячок»; - МКДОУ детский сад «Родничок»	– предоставление дополнительных образовательных услуг ОУ; – организация экскурсий; – организация и проведение мастер-классов; – помощь в организации и проведении массовых мероприятий; – организация летнего отдыха. – с детскими садами заключены договора сетевого взаимодействия
2.	Отдел образования администрации Южского муниципального района	– организация и проведение районных массовых мероприятий; – участие в организации и проведении семинаров,

		конференций, выставок, конкурсов, фестивалей; – участие в социальных акциях, массовых культурных мероприятиях; – аттестация педагогических кадров.
3.	МБУ «Южский Дом ремесел» МБУК «Южская клубная система» МКУК «Южская МЦБ» МБУДО «Южская ДШИ»	– участие в мероприятиях; – совместное проведение мероприятий.
4.	ОГИБДД МО МВД России Южский Южское отделение ВДПО ПЧ-40 ОГКУ "ЮЖСКИЙ ЦЗН" МКУ «Южский молодежный центр» ЗАО «Новость» КЦСОН	– экскурсии; – выставки детского творчества; – совместные мероприятия; – профориентация; – привлечение кадров.
5.	МБОУДО «ДООЦ»	– организация и проведение слетов, походов, соревнований; – организация совместных мероприятий
6.	Районный Совет ветеранов Районный Совет инвалидов	– проведение акций – привлечение к участию в мероприятиях – организация экскурсий и праздников

## VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### 6.1. Подведение итогов

Решая задачи воспитания, обучения и развития, Детско-юношеский центр создает реальный вариативный уровень образования, позволяющий для каждого ребенка выбрать свой индивидуальный путь развития, реализуя творческий потенциал, потребность в социальном и профессиональном самоопределении:

- за последние годы учреждение становится центром общих ценностей, включающих отношение к историческому прошлому страны, к ее национальным символам, ее роли в мировом сообществе;
- в Центре реализуются 32 дополнительные общеобразовательные

программы по художественному, общеинтеллектуальному, техническому, естественнонаучной и туристско-краеведческим направлениям деятельности.

- в Центре созданы благоприятные условия для развития интересов и способностей учащихся и творческих коллективов;
- повысился уровень мероприятий, на которых успешно выступают дети с интеллектуальной, художественной и одаренностью;
- увеличилось общее число призеров городских, областных, региональных, Российских
- возросли профессионализм, готовность педагогов к инновационному обновлению образовательного процесса.

## **6.2. Перспективы развития**

Современный этап развития дополнительного образования рассматривается с учетом достижений и проблем, возникших в процессе перехода российской системы образования на новый качественный уровень; данный уровень требует опоры на ценностные приоритеты, в контексте которых возможно всестороннее и гармоничное развитие личности (человек, жизнь, здоровье, знания, культура, отечество, земля, мир, созидание). Опираясь на них, дополнительное образование способно создавать благоприятные условия для развития творческих сил ребёнка и реализации его собственного «Я» в созидательно - творческих видах деятельности.

В целях приведения образовательной деятельности в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»" № 273-ФЗ от 29.12.2012г, опираясь на спрос, потребности и интересы детей, их родителей, педагогический коллектив Центра определил основную цель своей работы в создании условий для повышения качества образования, достижения новых образовательных результатов:

- основное внимание необходимо уделять на реализацию образовательных программ, направленных на патриотическое, духовно-нравственное воспитание, здоровьесбережение;

- использование потенциала дополнительных общеобразовательных программ, формирование воспитательной системы, включающей в себя весь учебно-воспитательный процесс;
- особое внимание будет уделяться профилактике детской безнадзорности;
- по-прежнему значима функция выявления и поддержки одаренных детей, способных к творческой деятельности, раскрытие их творческого потенциала, обеспечение максимальных условий для самореализации ;
- немаловажна функция организации содержательного досуга, расширения образовательных возможностей как Центра, так и работа в данном направлении с учащимися общеобразовательных школ;
- внедрение новой системы аттестации педагогических работников;
- формирование имиджа учреждения;
- развитие внешних связей с различными организациями города;
- задача повышения зарплаты педагогам будет решаться через систему стимулирования, повышения интенсивности работы персонала, оптимизации штатного расписания;
- одним из важных направлений социально – педагогической деятельности в ОУ является взаимодействие с семьей. Разнообразные формы сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей) будут учитывать современные требования к процессу воспитания и обучения;
- одной из важных задач остается укрепление материально-технической базы и создание санитарно-гигиенических условий образовательного процесса.