

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Детско-юношеский центр»

Принято на заседании
Педагогического совета
от 19.06.2023 г.
Протокол № 6

«Утверждаю»
Директор МБУДО «ДЮЦ»
Ю.В. Медведева
Приказ № 30 от 19.06.2023г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально - гуманитарной направленности
«Экознания»**

Уровень программы: базовый
Срок реализации: 1 год
Возрастная категория: от 7 до 10 лет

Разработала:
Шарипова А.В.,
педагог дополнительного
образования.

г. Южа, 2023 г.

Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа " Экознания " разработана на основании законодательных и нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в частности, статьей 75 «Дополнительное образование детей и взрослых»).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года,
 - Постановления от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)»
 - Правил приема, перевода и отчисления обучающихся МБУДО «ДЮЦ».
 - Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУДО «ДЮЦ».
 - Положения об учебных группах МБУДО «ДЮЦ».
 - Правил внутреннего распорядка для обучающихся МБУДО «ДЮЦ».
 - Положения о режиме занятий обучающихся МБУДО «ДЮЦ».

Направленность программы: социально - гуманитарная.

Уровень программы: базовый.

Язык обучения по программе: русский язык.

Дополнительная общеразвивающая программа «Экознания» направлена на использование форм, средств и методов образовательной деятельности различной направленности для развития всесторонне развитой личности, создании условий для социальной и творческой самореализации ребенка.

Актуальность данной программы: В настоящее время воспитание будущих поколений самым тесным, если не сказать решающим, образом связано с модернизацией системы образования. Стратегический приоритет политики в сфере детства – это формирование и развитие ценностей здорового образа жизни. Разумеется, этот вопрос касается всех участников образовательного процесса, в данном случае речь идёт о формировании экологической культуры школьников. Особое внимание данной образовательной программы уделено улучшению подготовки учащихся по экологии, защите окружающей среды.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экознания» является программой технически - гуманитарной направленности.

Важной отличительной особенностью программы заключается в том, чтобы дети и подростки не бездумно смотрели на природу, а видели и понимали природные явления и связь между ними; могли объяснить, почему происходит то или иное явление. На сегодняшний день очень актуален вопрос воспитания школьника не просто познающего природу, а юного исследователя, способного увидеть новые грани обыденных явлений и фактов, раздвинуть привычные рубежи человеческих знаний, преобразовывающего окружающий мир. Программа способствует формированию активной жизненной позиции обучаемых, что предполагает гармоничное сочетание таких качеств, как самопознание, самореализация,

творческое саморазвитие. Практические и экологические исследования дают, учащимся богатейший материал.

Адресат программы.

Программа рассчитана на детей от 7 до 10 лет.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстрационный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, игровой, дискуссионный;

и воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Формы проведения занятий – беседа, семинар, практические занятия, индивидуальные консультации, самообразование, экскурсии.

Срок освоения программы – 1 год.

Объем программы -36 часов.

Режим занятий - 1 раз в неделю.

Длительность занятия – 1 академический час.

Цель: воспитание гуманной, социально-активной личности, способной понимать и любить окружающий мир, бережно относиться к природе.

Задачи:

Образовательные:

- расширение и уточнение знаний ребенка об окружающем мире;
- развитие у детей элементарных и вполне научных представлений о существующих в природе взаимосвязях;
- получение первоначальных сведений о природе.

Личностные:

- способствование развитию личности ребенка в целом;
- умение сравнивать и обобщать собственные наблюдения.

- совершенствование мышления, творческих способностей, умение думать самостоятельно, логично и последовательно;
- способствование развитию культуры поведения в социуме, навыков здорового образа жизни;
- формирование экологической культуры, любви к природе;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности.

Метапредметные:

- адаптация к реальной действительности, к местной социально - экономической и социально - культурной ситуации;
- формирование способности и готовности к использованию, творческих, экологических знаний и умений в повседневной жизни, учебе в школе;
- стимулирование участия учащихся в повседневной реальной жизни, развитие установки на стремление внести личный вклад в совершенствование жизни своего края, реализацию культурно - творческой инициативы.
- развитие мотивации к изучению экологии в целом, способствование развитию самостоятельности, мировоззрения и нравственной позиции.
- формулирование и аргументация своего мнения, учёт разных мнений.

Содержание программы

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1	Введение в	1	1	-	Тематический	Тест

	экологию				опрос	
2	Природа вокруг нас	2	0,5	1,5	Изучение нового материала	Практическая работа
3	Природа в русском народном творчестве	4	1	3	Изучение нового материала	Практическая работа
4	Живая природа	4	1	3	Изучение нового материала	Практическая работа
5	Сезонные изменения в природе	4	1	3	Изучение нового материала	Практическая работа
6	Природная лаборатория	4	1	3	Изучение нового материала	Практическая работа
7	Охрана природы	4	1	3	Изучение нового материала	Практическая работа
8	Голубая планета Земля	4	1	3	Изучение нового материала	Практическая работа
9	Реки и озера	4	1	3	Изучение нового материала	Практическая работа
10	Экологические катастрофы	4	1	3	Изучение нового материала	Практическая работа
11	Итоговая аттестация	1	-	1	Повторение пройденного материала	Практическая работа
Итоговое количество часов		36	9,5	26,5		

Содержание учебного плана

№ п/п	Тема	Основное содержание
1	Введение в экологию	<p><u>Теория:</u> Знакомство с порядком и содержанием работы на занятиях, о задачах коллектива.</p> <p><u>Практика:</u> Игры на знакомство. Ознакомительная беседа «Правила поведения на занятиях». Экскурсия по ДДТ. Инструктаж по технике безопасности, правила дорожного движения.</p>
2	Природа вокруг нас	<p><u>Теория:</u> Знакомство с окружающей нас природой.</p> <p><u>Практика:</u> Изготовление поделок из природного материала.</p>
3	Природа в русском народном творчестве	<p><u>Теория:</u> Сказки о лесе. Лесные обитатели – герои народных сказок, загадок, басен и пословиц.</p> <p><u>Практика:</u> Выполнение рисунков о природе и изделий из природных материалов. Оформление выставки рисунков и поделок из природных материалов.</p>
4	Живая природа	<p><u>Теория:</u> «Профессии» лесных животных. Лесные мастера. Садовники леса. Санитары и врачеватели леса.</p> <p><u>Практика:</u> Оформление альбома (стенда) «Лесные мастера».</p>
5	Сезонные изменения	<p><u>Теория:</u> Лесная газета В.В. Бианки. В мире лесных форм, красок, звуков, ароматов.</p>

	природе	<u>Практика:</u> Сочинение экологической сказки. Изготовление флористических поделок для сказки.
6	Природная лаборатория	<u>Теория:</u> Опасности в лесу: встречи со зверями, змеями, ядовитыми растениями, грибами, ягодами. Меры предосторожности <u>Практика:</u> Практическая работа «Сбор лекарственных трав»
7	Охрана природы	<u>Теория:</u> Правила поведения в природе. <u>Практика:</u> Экологическая игра «Поиск нарушителей природы».
8	Голубая планета Земля	<u>Теория:</u> Дикие животные. Условия жизни и выживания. Дикие животные зоны лесов. Особенности размножения и питания. Значение диких животных в природе и жизни человека. Браконьерство. Защита диких животных <u>Практика:</u> Создание плакатов «Наш дом – планета Земля»
9	Реки и озера	<u>Теория:</u> Вода. Распространение в природе. Значение воды. <u>Практика:</u> Экологическая игра «Загадки природы».
10	Экологические катастрофы	<u>Теория:</u> Природа. Значение природы для людей. Природа живая и неживая. Значение природы для людей. Охрана природы. Зарождение планеты и жизни на земле. Охрана воздуха и воды.

		Экологические катастрофы. <u>Практика:</u> Создание экоплакатов.
11	Итоговая аттестация	Выполнение индивидуальных или коллективных работ по изученным темам. Подготовка выставочных работ. Подведение итогов работы за год.

Планируемые результаты обучения

Реализация программы обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, предметных и метапредметных результатов.

Личностные:

- любовь к природе;
- чувство доброты и сострадания;
- ответственное и бережное отношение к окружающей среде;
- активная жизненная позиция;
- укрепление здоровья обучающихся.

Предметные:

- представление о разнообразии живой и неживой природы;
- о народных традициях и природных богатствах родного края;
- о флоре и фауне Ленинградской области;
- знание основных методов экологических исследований;
- редких и исчезающих видов– растений и животных; правил поведения в природе; основ экологической безопасности;
- умение работать с лабораторным оборудованием и выполнять опыты;
- проводить наблюдения– объектов и явлений природы по предложенному плану или схеме;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, рисунков, описаний, выводов;

- выращивать растения;
- использовать приобретенные знания, умения и навыки для безопасного применения химических веществ в быту;
- ухаживать за животными; ориентироваться в природе, учитывая взаимосвязи живых организмов и компонентов неживой природы;
- собирать коллекционный материал.

Метапредметные:

- развитие познавательного интереса;
- памяти, внимания, наблюдательности, логического– мышления, речи;
- творческих способностей; коммуникабельности;
- навыков самостоятельной работы;
- навыка публичных выступлений при защите творческих проектов;
- умение анализировать, проектировать, практиковать;
- оценивать поведение и деятельность– людей с точки зрения их экологической целесообразности.

Учащиеся будут знать:

- что изучает экология;
- определения основных экологических понятий;
- о соответствии между организмами и средой их обитания;
- о значении факторов среды;
- о разных типах взаимодействий организмов;
- о составе и основных свойствах экосистем;
- о направлениях и темпах изменений природных экосистем;
- об основах рационального управления природными ресурсами;
- о современном состоянии природной среды;
- об основных источниках загрязнения биосферы;
- о путях охраны окружающей среды от загрязнения;
- о влиянии загрязнения биосферы на протекающие в ней процессы и здоровье человека.

Учащиеся будут уметь:

- решать простейшие экологические задачи;
- применять экологические знания для различных видов хозяйственной деятельности;
- определять источники загрязнения окружающей среды;
- охарактеризовать экологическую обстановку в своей местности;
- составлять экологический паспорт помещения;
- осуществлять природоохранные мероприятия;
- соблюдать правила поведения в природе;
- оперировать экологическими понятиями, обнаруживать закономерности природных явлениях;
- вести наблюдение, исследование окружающей среды;
- ориентироваться в многообразии связей и зависимостей между организмами и элементами их среды обитания;
- проявлять желание и стремление улучшать состояние окружающей среды в своей местности.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	сентябрь	май	36	36	36	1 раз в неделю

Формы аттестации.

- Промежуточная аттестация – выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы
- Итоговая аттестация - содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в целом.

Виды диагностики и контроля:

- текущий, проводимый в ходе учебного занятия и закрепляющий знания по данной теме. Он позволяет учащимся усвоить последовательность технологических операций (беседа, практическая работа, семинар);
- промежуточный (выполнение итоговой работы, для оценки по заданным критериям);
- итоговый, проводимый после завершения всей программы (выполнение итоговой работы, для оценки по заданным критериям).

Условия реализации программы.

Санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам дополнительного образования. Обучение проводится в студии, в которой созданы условия для занятий технической направленности в соответствии с СанПиН.

Методические материалы.

В процессе обучения используются следующие методы обучения:

- наглядно – действенный (практический показ с объяснением);
- наглядный (демонстрация чего – либо);
- словесный (рассказ, инструктаж, беседа);
- практический (самостоятельная работа и по замыслу);
- проблемный (метод проб и ошибок);
- репродуктивный (работа по образцам).

При проведении занятий используются раздаточный и дидактический материал:

Таблицы, схемы, альбомы, дидактические игры, методическая литература.

Оценочные материалы

В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем знаний и умений учащихся (с учетом индивидуальных способностей и возможностей).

Формы аттестации:

- тематический опрос;
- выполнение практической работы.

Список рекомендуемой литературы.

Для детей:

1. Ананьева Е.Г. Жизнь Земли. –М.: Эксмо,2014.- 64с.
2. Вологодина Е.В. Живая природа./Науч.-поп. Издание для детей.-М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2010.-96с.
3. Воронков Н.А. Экология общая, социальная, прикладная.-М.: Агар, 2010.- 424с.
4. Прохоров Б.Б. Экология человека.- 3-е изд.-М.: Издательский центр «Академия» 2011.-320с.
5. Щигель Д.С. Я познаю мир: Естествознание: Дет.энцикл.-М.: ООО «Издательство АСТ», 2012.

Для педагогов:

1. Бандурка А.М. Основы психологии и педагогики: учеб. Пособие / А.М. Бандурка, В.А. Тюрина, Е. И.Федоренко – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 250 с.
2. Ананьева Е.Г. Жизнь Земли. –М.: Эксмо,2014.- 64с.

3. Вологодина Е.В. Живая природа./Науч.-поп. Издание для детей.-М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2010.-96с.
4. Воронков Н.А. Экология общая, социальная, прикладная.-М.: Агар, 2010.-424с.
5. Прохоров Б.Б. Экология человека.- 3-е изд.-М.: Издательский центр «Академия» 2011.-320с.
6. Щигель Д.С. Я познаю мир: Естествознание: Дет.энцикл.-М.: ООО «Издательство АСТ», 2012.
7. Удивительная планета Земля./ перевод с французского Copyright© 2012. ЗАО «Издательский Дом Ридерз Дайджест»

Перечень аттестаций:

Промежуточная аттестация:

Уровень выполнения итоговой работы оценивается и заносится в таблицу (за каждый критерий максимальное количество баллов 3)

№	Ф.И. учащегося	Самостоятельность	Трудовое умение	Цветовое решение	Креативность	Качество исполнения	Итоговый балл

Итоговая аттестация:

Уровень выполнения итоговой работы оценивается и заносится в таблицу (за каждый критерий максимальное количество баллов 3)

№	Ф.И.учащегося	Самост оятель ность	Трудо емкость	Цвето вое реше ние	Креат ивнос ть	Качест во испол нения	Итого вый балл

Критерии оценки теоретического материала:

Высокий уровень – учащийся получил более 13 баллов.

Средний уровень – учащийся получил более 8 баллов.

Базовый уровень – учащийся получил менее 8 баллов.