

**Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с:

• Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

• Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

• Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года,

• Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей",

• Уставом и Лицензией на образовательную деятельность, нормативными документами и локальными актами МБУ ДО «ДЮЦ»

**Направленность программы:** туристско-краеведческая.

**Актуальность программы.**

Любовь к Родине, чувство национальной гордости не возникают у человека сами по себе. С самого раннего детства необходимо целенаправленно формировать ощущения родного края, земли, на которой он родился и вырос.

Изучение истории Южи имеет свои особенности. Южа – это моногород, который образовался вокруг прядильно-ткацкой фабрики. Вся его история связана с историей развития фабрики. Вся городская инфраструктура, которая сохранилась до наших дней и является центральным объектом изучения, связана с «краснокирпичной цивилизацией».

Одна из задач патриотического воспитания, чтобы жители любили, заботились и гордились нашим городом. Знакомясь с историей родного города, ребенок начинает любить его и сохраняет чувство привязанности к нему на всю жизнь. Независимо от того, кем станут сегодняшние маленькие горожане, и где они будут жить в будущем, хочется, чтобы они помнили и приумножали славу нашего города.

Основу содержания программы составляет несколько эпизодов из истории города Южа. Программа адресована дошкольникам и направлена на воспитание чувства любви к своему городу, уважения к землякам, что содействует формированию познавательного интереса. Через познавательный интерес – формируется активная жизненная позиция маленького горожанина.

Краеведение позволяет ребятам всех возрастов увидеть свой город в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

**Отличительные особенности программы.**

Дошкольный возраст — это время первоначального становления личности, формирование основ самосознания и индивидуальности ребенка и очень важно посеять, и вырастить в детской душе семена любви к родному дому, семье, городу, Отечеству. Краеведение в дошкольном возрасте является одним из источников обогащения детей знаниями о родном городе, воспитания любви к нему и формирования нравственных качеств.

Исследования психологов подтверждают, что детям дошкольного возраста могут быть доступны знания о некоторых событиях истории, если они затрагивают чувства и вызывают интерес, т. е. детям дошкольного возраста доступны занятия краеведением.

Содержание данного курса строится, на основе вовлечение учащихся в разнообразную деятельность, т.к. программа предлагает сочетание теоретических и практических видов деятельности учащихся.

Формы и методы работы, используемые в программе: беседы, чтение фрагментов из книг, познавательный рассказ сопровождаются наглядным материалом — фотографиями, иллюстрациями, просмотрами видеофрагментов по истории города и т.п.. В обучающий процесс включена игровая технология – дидактическая краеведческая игра, разгадывание кроссворда.

При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «С детства воздухом твоим дышу»» используются следующие формы обучения: очная и дистанционная. Разделы программы, которые могут быть реализованы в форме электронного обучения с использованием дистанционных технологий, отмечены в разделе «Учебный план» знаком \*.

**Адресат программы**:Программа предназначена для детей в возрасте от 6 до 7 лет.

**Объём программы**: 9 часов.

**Форма организации образовательного процесса**: групповая.

**Форма обучения**: очная.

**Виды занятий**:

* учебные теоретические и практические занятия,
* занятие-игра,
* экскурсия.

**Срок освоения программы**: 9 месяцев.

**Режим занятий**: одно занятие - в один месяц.

**Цель программы –** приобретение первичных знаний по истории города.

**Задачи**:

1. Дать первичные знания о событиях из истории города.
2. Содействовать развитию познавательного интереса к истории города.
3. Способствовать развитию склонности детей к элементам исследовательской деятельности.
4. Способствовать воспитанию чувства любви и гордости к малой Родине.

**Учебный план модуля**

**«С детства воздухом твоим дышу»**

**(Базовый уровень)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название тем | Количество часов | | | Формы подведения итогов |
| Всего | Теория | Практика |
| \*1 | Южа- село. | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный опрос в игровой форме |
| \*2 | Южа-город | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный опрос в игровой форме |
| \*3 | История семьи Балиных | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный опрос в игровой форме |
| \*4 | Фабрика | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный опрос в игровой форме |
| \*5 | Школа со столетней историей | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный опрос в игровой форме |
| \*6 | Народный дом | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный опрос в игровой форме |
| \*7 | Южа в годы ВОВ | 1 | 0,5 | 0,5 | Устный опрос в игровой форме |
| \*8 | Южа в наше время | 1 | 0,5 | 0,5 | Экскурсия по городу |
| \*9 | С детства воздухом твоим дышу любимая Южа | 1 | 0,5 | 0,5 | Челендж  #южагородсад – итоговая аттестация |
|  | итого | 9 | 4,5 | 4,5 |  |

**Содержание модуля программы:**

**1. Южа – село.**

**Презентация «Южа-село Владимирской губернии»**

Анализ презентации, ответы на вопросы, беседа.

Создание коллажа «Наше сельское прошлое».

**2. Южа -город.**

**Презентация «Южа-город сад»**

Анализ презентации, ответы на вопросы, беседа.

Просмотр видео сюжета о городе.

**3. История семьи Балиных**

**Презентация «Наследие семьи Балиных»**

Анализ презентации, ответы на вопросы, беседа.

Создание арт-галереи «Старое фото»

**4. Фабрика**

**Презентация «Фабрика-кормилица на века»**

Анализ презентации, ответы на вопросы, беседа.

Раскрашивание образца рисунка ткани 1880-х годов.

**5. Школа со столетней историей**

**Презентация «Школа и поныне там»**

Анализ презентации, ответы на вопросы, беседа.

Просмотр видеоролика о истории школы.

**6. Народный дом**

**Презентация «Нашему Театру 125 лет»**

Анализ презентации, ответы на вопросы, беседа.

Виртуальная экскурсия в костюмерную театра.

**7. Южа в годы ВОВ**

**Презентация «Подвиг народа»**

Анализ презентации, ответы на вопросы, беседа.

Просмотр видео материалов о южанах героях ВОВ.

**8. Южа в наше время**

Обзорная экскурсия по городу.

9. **С детства воздухом твоим дышу любимая Южа**

Челлендж #южагородсад

**Условия реализации программы:** Для реализации данной программы необходимо иметь:

1. Помещение, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам и технике безопасности;

2. Столы для обучающихся – 8 штук;

3. Стулья – 15 штук;

4. Стол – тумба – 1 штука;

5. Дидактический материал: иллюстрации, фотографии, карты таблицы,

схемы, книги, видеопрезентации по темам;

6.Оборудование к игровым занятиям, тестовые задания, карточки, анкеты,

опросники.

7. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор.

Календарный план

**Методическое обеспечение программы:** Научно-справочная литература, архивные материалы, карты, старинные фотографии, экспонаты дома ремесел, работы обучающихся, интернет.

\* - данный раздел программы может быть реализован в форме электронного обучения с использованием дистанционных технологий.

**Ожидаемый результат реализации программы** - формирование интереса к национальной культуре, родному краю, обогащение знаний о истории родного города.

**Список литературы:**

**1.** Зонтиков Н.А. Балины: Из истории купеческой династии – 2017 Издательство ДиАр

**2.** Васильева Т. А. Об эстетическом воспитании / Т. А. Васильева, В. Горбулинская //

**3.** Веденин Ю.А. Краеведение и наследие. /Краеведение в России. История. Современное состояние. Перспективы развития: Материалы Всероссийского семинара краеведов «Любовь к малой родине -источник любви к Отчизне: Зарайск 30 января 2004г. -М.: 2004

**4.** Сейненский А.Е.. Музей воспитывает юных. М.: Просвещение, 1988.