

Принято на Педагогическом  
Совете МБУДО «ДЮЦ»  
Протокол № 6  
От «19» июля 2021 г.

Утверждаю  
Директор МБУДО «ДЮЦ»  
\_\_\_\_\_ Медведева Ю.В.  
Приказ №19 от «19» июля 2021 г.

## **Положение**

### **о формах, периодичности, системе оценок и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (МБУДО «ДЮЦ»)**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУДО «ДЮЦ» (далее – Положение) разработано на основе: Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21.12.2012г., приказа Минпросвещения России от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее Порядок), Постановления правительства РФ № 706 от 15.08. 2013г. «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Устава МБУДО «ДЮЦ», Образовательной программы МБУДО «ДЮЦ».

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации (ст. 28 п. 3.10, ст. 30 п.2) МБУДО «ДЮЦ» самостоятельно осуществляет текущий контроль, промежуточной и итоговую аттестацию обучающихся.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок, периодичность и формы проведения, систему оценивания, оформление результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

программ к оценке их знаний, умений и навыков (к планируемым и промежуточным результатам), согласно «Положения о разработке, порядке утверждения, реализации и корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБУДО «ДЮЦ».

1.3. Аттестации подлежат обучающиеся детских объединений (студий, клубов МБУДО «ДЮЦ»).

1.4. Настоящее Положение разрабатывается на научно-методическом совете, согласовывается с Управляющим советом, принимается на педсовете и утверждается приказом директора Учреждения.

1.5. Аттестация обучающихся строится на принципах системности и научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, объективности, специфики деятельности объединения и конкретного периода обучения; свободы выбора педагогом форм проведения и оценки результатов.

1.6. В настоящем Положении используются следующие термины:

- текущий контроль – это систематическая оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, которая проводится в конце изучения каждой темы.

- промежуточная аттестация – это оценка качества обученности обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

- итоговая аттестация – это оценка качества обученности обучающихся по завершению обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

## **2.Цели и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации.**

2.1. Целью текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации является определение динамики качества образования, отслеживание развития

творческих способностей обучающихся, их стремление к знаниям, уровень овладения тем или иным видом деятельности.

- Текущий контроль проводится для установления фактического уровня теоритических знаний и практических навыков по каждой пройденной теме дополнительной общеразвивающей программы.

- Промежуточная аттестация позволяет повысить ответственность педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в рамках учебного года.

- Итоговая аттестация обучающихся позволяет выявить уровень развития их способностей и личностных качеств, их соответствие планируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

## 2.2. Задачи текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации:

- создают дополнительные условия для обобщения и осмысления полученных знаний и навыков;

- дают возможность определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности; помогают определить перспективы развития в данной области;

- повышают мотивацию к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

- помогают педагогу провести анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения.

### **3. Формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации**

3.1. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его программе таким образом, чтобы они соответствовали результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.2. В зависимости от предмета изучения, формы проведения аттестации могут быть следующие: самостоятельное выполнение творческого задания, выступление на конференции, доклады, тематические чтения и концерты, защита индивидуального творческого проекта, участие в выставках, фестивалях, конкурсах разного уровня, зачетные работы, тестирование, участие в соревнованиях, турнирах, портфолио и др.гие.

### **4. Периодичность и сроки проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.**

4.1. Текущий контроль осуществляется педагогом в соответствии с разделами учебно-тематического плана Программы и фиксируется в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

4.2. Промежуточная аттестация проводится два раза в год, в конце каждого полугодия (декабрь и апрель – май).

4.3. Содержание текущего контроля и промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания Программы и в соответствии с ее планируемыми результатами.

4.4. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом и оформляется в виде протокола о результатах (Приложение 1), которые сдаются старшему методисту.

4.5. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации Программы (Приложение 2).

4.6. Во время проведения промежуточной и итоговой могут присутствовать родители (законные представители).

Цель: анализ результатов обучения, освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы.

## **5. Оценка, оформление и анализ результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации**

5.1. Результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в журнале учета работы педагога дополнительного образования. Итоговые аналитические справки по итогам аттестации хранятся у методистов.

- Текущий контроль проводится без отметок, в графе журнала ставится «тематический контроль».

- Промежуточная аттестация проводится без отметок, в графе журнала ставится «промежуточный контроль».

- Итоговая аттестация проводится без отметок, в графе журнала ставится «итоговый контроль».

5.2. Оценка уровня усвоения материала выражается в процентах:

- Низкий уровень – до 44 %

- Средний уровень – от 45 до 74 %

- Высокий уровень – от 75 до 100 %.

5.3. При проведении аттестации на занятии могут присутствовать методисты.

5.4. По итогам аттестации педагог оформляет карту результатов и протокол результатов, как промежуточной (Приложение 1), так и итоговой аттестации (Приложение 2).

5.5. По окончании промежуточной и итоговой аттестации результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), путем личных собеседований.

5.6. МБУДО «ДЮЦ» осуществляет учет результатов освоения обучающимися Программ, а также хранение в архивных данных этих результатов на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации. Срок хранения протокол результатов аттестации обучающихся должен соответствовать срокам реализации Программы.

**Протокол  
промежуточной аттестации обучающихся  
на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.**

Объединение \_\_\_\_\_

Группа/ кол-во обучающихся \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

Дополнительная общеразвивающая программа  
\_\_\_\_\_

Срок обучения \_\_\_\_\_

Дата проведения аттестации \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

№	ФИ обучающегося	Промежуточная аттестация обучающихся	
		Уровень	Баллы
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

- Низкий уровень – до 44 % (от объема материала) - 3 балла

- Средний уровень – от 45 до 74 % - 4 балла

- Высокий уровень – от 75 до 100 %. – 5 балла



Закончили обучение по дополнительной общеразвивающей программе ( по результатам итоговой аттестации) \_\_\_\_\_ (кол-во) обучающихся.

Подпись педагога дополнительного образования

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.